



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SERTIFIKASI DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MATA IE KABUPATEN ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Sary, Tivany Dwi Devita. 2018. Kompetensi Pedagogik Guru Sertifikasi dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 2 Mata Ie Kabupaten Aceh Besar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dra. Nurhaidah, M. Pd

(2) Tursinawati, S. Pd.I, M. Pd

Kata Kunci: Kompetensi, Pedagogik, Guru Sertifikasi

Penelitian ini berjudul “Kompetensi Pedagogik Guru Sertifikasi dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 2 Mata Ie Kabupaten Aceh Besar”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kompetensi pedagogik guru sertifikasi dalam pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 2 Mata Ie Kabupaten Aceh Besar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru sertifikasi dalam pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 2 Mata Ie Kabupaten Aceh Besar.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini 6 orang guru bersertifikasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru sertifikasi dalam pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 2 Mata Ie Kabupaten Aceh Besar sudah dilakukan, karena guru telah melakukan upaya pendekatan kepada siswa, baik secara individu maupun kelompok, agar dapat memahami peserta didik secara mendalam. Guru juga merancang pembelajaran melalui penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS) dan bahan evaluasi sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Guru di sekolah tersebut juga memahami landasan pendidikan, untuk kepentingan pelaksanaan pembelajaran, merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, merancang evaluasi pembelajaran, mengembangkan peserta didik

untuk mengaktualisasikan berbagai potensinya dengan menciptakan pembelajaran yang kondusif, menggunakan media pembelajaran yang menarik serta pemilihan metode pembelajaran yang tepat.